

INTERREG CZECHY-POLSKA 2021-2027

FORMULARZ PROPOZYCJI PROJEKTU

Składający projekt: Wydział Pedagogiczny Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu	Forma prawna wnioskodawcy: Publiczna ucznia wyższa										
Osoba kontaktowa: Mgr. Milan Mašát, Ph.D., MBA, Ed.D.											
Telefon: +420 721 207 946	Email: milan.masat@upol.cz										
Nazwa propozycji projektu: Czesko-polskie badania nad literaturą dla dzieci i młodzieży											
Krótki opis propozycji projektu: Projekt jest modelowym przykładem współpracy transgranicznej pomiędzy szkołami, bibliotekami, uniwersytetami, wydawcami i ekspertami z Czech i Polski. Koncentruje się na porozumieniu kulturowym poprzez literaturę dla dzieci i młodzieży oraz wspiera czytelnictwo wśród najmłodszego pokolenia w regionach przygranicznych. Główny element innowacyjny: Połączenie działań badawczych z interaktywną wymianą kulturalną i edukacyjną dla dzieci, pedagogów, bibliotekarzy i autorów w regionie przygranicznym. Kluczowy nacisk jest kładziony na trwałe relacje między instytucjami i aktywne zaangażowanie grup docelowych.											
Miejsce realizacji projektu: Ołomuniec											
Partner: polskie instytucje (biblioteki, szkoły podstawowe, uniwersytety)											
Przewidywany zakres współpracy z partnerem zagranicznym: Charakter transgraniczny Projekt spełnia wszystkie 4 kryteria współpracy:											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kryterium</th> <th>Realizacja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wspólne przygotowanie</td> <td>Projekt przygotowany przez zespół RCz-PL, w którym zachowana jest parytet stron</td> </tr> <tr> <td>Wspólna realizacja</td> <td>Wspólne działania badawcze, wymiany, wystawy, warsztaty</td> </tr> <tr> <td>Wspólne finansowanie</td> <td>Równomierne zaangażowanie budżetów obu stron</td> </tr> <tr> <td>Wspólny personel</td> <td>Wspólny czesko-polski zespół projektowy</td> </tr> </tbody> </table>	Kryterium	Realizacja	Wspólne przygotowanie	Projekt przygotowany przez zespół RCz-PL, w którym zachowana jest parytet stron	Wspólna realizacja	Wspólne działania badawcze, wymiany, wystawy, warsztaty	Wspólne finansowanie	Równomierne zaangażowanie budżetów obu stron	Wspólny personel	Wspólny czesko-polski zespół projektowy	• Projekt przyczynia się do integracji kulturowej dzieci i pedagogów. • Nawiązanie długoterminowych kontaktów między szkołami, bibliotekami i uniwersytetami w CZ i PL. • Wyniki projektu będą następnie wykorzystywane w edukacji i bibliotekach.
Kryterium	Realizacja										
Wspólne przygotowanie	Projekt przygotowany przez zespół RCz-PL, w którym zachowana jest parytet stron										
Wspólna realizacja	Wspólne działania badawcze, wymiany, wystawy, warsztaty										
Wspólne finansowanie	Równomierne zaangażowanie budżetów obu stron										
Wspólny personel	Wspólny czesko-polski zespół projektowy										
Cel i produkty projektu:											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Główny cel projektu</th> <th>Opracowane cele cząstkowe</th> <th>Produkty</th> <th>Metoda weryfikacji / wskaźniki</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Zrozumienie ram narracyjnych i wartości literatury dziecięcej</td> <td>a) Analiza porównawcza 100 książek (50 CZ / 50 PL, 2015-2025)</td> <td>- Baza danych analizowanych tytułów - Badanie</td> <td>- Naukowe recenzje - Cytowania i medialna prezentacja produktów projektu</td> </tr> </tbody> </table>	Główny cel projektu	Opracowane cele cząstkowe	Produkty	Metoda weryfikacji / wskaźniki	1. Zrozumienie ram narracyjnych i wartości literatury dziecięcej	a) Analiza porównawcza 100 książek (50 CZ / 50 PL, 2015-2025)	- Baza danych analizowanych tytułów - Badanie	- Naukowe recenzje - Cytowania i medialna prezentacja produktów projektu			
Główny cel projektu	Opracowane cele cząstkowe	Produkty	Metoda weryfikacji / wskaźniki								
1. Zrozumienie ram narracyjnych i wartości literatury dziecięcej	a) Analiza porównawcza 100 książek (50 CZ / 50 PL, 2015-2025)	- Baza danych analizowanych tytułów - Badanie	- Naukowe recenzje - Cytowania i medialna prezentacja produktów projektu								

		porównawcze w naukowej monografii	
2. Mapowanie zachowań czytelniczych dzieci w regionie przygranicznym	a) Realizacja badania ankietowego (800 respondentów) b) Przeprowadzenie 20 pogłębionych wywiadów z uczniami	- Plik danych - Raport z badań - Podsumowanie dla szkół i rodziców	- Analizy SPSS - Ewaluacja badania
3. Stworzenie i pilotażowe przetestowanie metodyki nauczania dla nauczycieli	a) Opracowanie 10 scenariuszy warsztatów b) Testowanie w 4 szkołach pilotażowych c) On-line publikacja OER	- Podręcznik metodyczny (wersja CZ/PL) - Sprawdzony komplet działań	- Kwestionariusze ewaluacyjne ze szkół pilotażowych - Statystyki odwiedzin platformy
4. Pogłębienie transgranicznych powiązań między dziećmi i instytucjami	a) Wymienne działania (dzieci, nauczyciele, bibliotekarze) b) Wspólne warsztaty i wystawy c) Platforma on-line	- 2 festiwale, 4 wymiany, 10 warsztatów - Wystawa objazdowa - Strona internetowa i mapa motywów literackich	- Liczba uczestników - Dokumentacja fotograficzna - Analiza interakcji - Analityka internetowa

Cel szczegółowy	Produkt(y)	Metoda weryfikacji // wskaźniki
1. Porównanie strategii narracyjnych i wzorców wartości w literaturze CZ i PL	- Analiza 100 tytułów (50 CZ, 50 PL) wydanych w latach 2015-2025 - Raport porównawczy	- Analiza treści w programie MAXQDA - Analiza dyskursywna
2. Mapowanie zachowań czytelniczych i preferencji dzieci w zakresie wartości	- Kwestionariusz (800 respondentów, 400 CZ, 400 PL) - 20 wywiadów pogłębionych	- Analiza statystyczna (SPSS, R) - Kodowanie tematyczne odpowiedzi
3. Opracowanie metodyki dla szkół i bibliotek	- 10 scenariuszy warsztatów - Internetowa platforma edukacyjna (OER) - Podręcznik metodyczny w CZ i PL	- Testy pilotażowe w 4 szkołach - Kwestionariusze ewaluacyjne
4. Rozwój wymiany kulturalnej i dialogu polsko-czeskiego	- 2 festiwale literackie z udziałem autorów i dzieci - Objazdowa wystawa ilustracji - Wymiana nauczycieli i bibliotekarzy	- Dokumentacja fotograficzna, raporty z wydarzeń, kwestionariusze oceny przed/po
5. Budowanie współpracy	- Sieć 10 uczestniczących	- Protokoły, udokumentowane

instytucjonalnej	instytucji - Umowy o współpracy, dzielenie się wynikami	wyniki współpracy
------------------	---	-------------------

Wstępny szacunek kosztów: 22 800 EUR (ew. 28 500 EUR)

Charakterystyka wydatków (*osobowe, rzeczowe, inwestycyjne - konkretnie*):

Kategorii wydatków	Opis	Kwota (EUR)	ERDF (80%)	Wkład własny(20 %)
1. Wydatki osobowe	Badacze (analiza tekstu, wywiady), koordynatorzy, kierownik projektu	15 000	12 000	3 000
2. Badania terenowe	Wynagrodzenia dla respondentów, tłumaczenia, oprogramowanie (SPSS, MAXQDA), koszty przejazdu	6 500	5 200	1 300
3. Warsztaty i wymiany	Organizacja 10 warsztatów, wymiana nauczycieli i bibliotekarzy, moderatorzy	4 000	3 200	800
4. Publikacje i wystawy	Drukowanie metodyki, platforma on-line, wystawa ilustracji (drukowanie paneli, transport)	2 000	1 600	400
5. Administracja i promocja	Administracja projektem, materiały PR, ulotki, grafika, hosting stron internetowych	1 000	800	200
ŁĄCZNIE		28 500	22 800	5 700

Gotowość projektu: w trakcie przygotowania